

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Ang. dla men. bud./English for Constr. Manag.</b>		Kod <b>1010112111010915656</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Liliana Szczuka-Dorna email: liliana.szczuka-dorna@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 CJK PP Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum C1 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Metody uczenia się. - [] 2. Umiejętność pisania sprawozdań. - [] 3. Umiejętność pisania paragrafów, streszczeń i abstraktów. - [-] 4. Analiza projektu oraz organizacja spotkań. - [-] 5. Rodzaje budowli, słownictwo specjalistyczne dla CTM. - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. W wyniku kształcenia student powinien efektywnie: wygłosić prezentację w języku obcym na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne związane z budownictwem posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-K_U02] 2. przedstawiać wzory matematyczne a także w sposób odpowiedni prezentować/ odczytywać rysunki, diagramy i grafy. - [-K_U05] 3. efektywnie adresować treści biznesowe do szerokiego grona odbiorców komunikacji - [-KU_14] 4. Rozumieć i analizować międzynarodową literaturę przedmiotu - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K\_K06-K09]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
-?	Ocena formująca:prezentacje, kolokwia,prace pisemne	
?	Ocena podsumowująca:zaliczenie końcowe	
<b>Treści programowe</b>		
-		
Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego na poziomie akademickim. Kształcenie umiejętności pisania tekstów w języku angielskim (raport, sprawozdanie, streszczenie, analiza) oraz kształcenie swobodnego wypowiedzania się na tematy związane z zarządzaniem budową.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. 1.	Technical Construction Language ,Manual of the Leonardo da Vinci project, Warsaw 2004	
2. 2.	Joint Ventures Partnering Subcontracting, manual of the Leonardo da Vinci project, Warsaw 2004	
3. 3.	R.R.Jordan,?Academic Writing Course?, Pearson Education Limited, 2010	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. 1.	?English for Academics?, Cambridge University Press, 2014	
2. 2.	Literatura przedmiotu (źródła on-line)	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Udział w zajęciach na Uczelni	15	
2. praca własna	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	25	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1